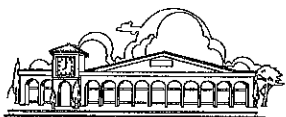


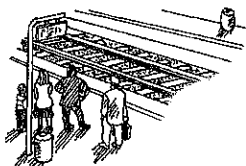
La gare et le train

Vocabulaire Mots 1

1 Identifiez. Identify each illustration. (Easy)



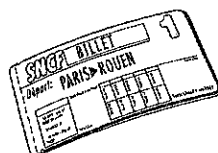
1. une gare



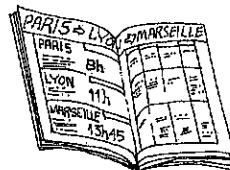
2. un quai



3. une salle d'attente



4. un billet

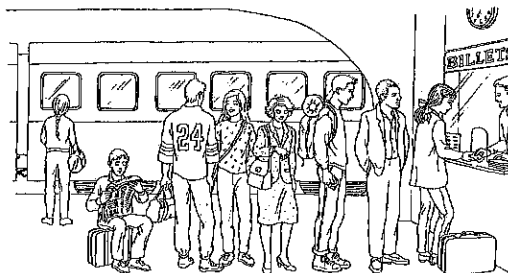


5. un horaire



6. un kiosque

2 Au guichet Answer in complete sentences based on the illustration. (Average)



1. Qu'est-ce que ces gens font?

 Ils font la queue.

2. Ils sont tous patients?

 Non, il y a une femme qui regarde l'heure.

3. Que fait la fille au guichet?

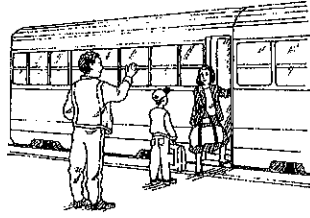
 Elle achète un billet.

4. Qu'est-ce qu'elle a comme bagages?

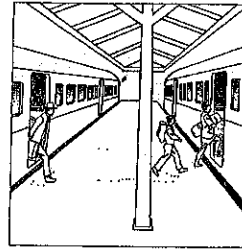
 Elle a une valise.

Vocabulaire **Mots 2**

3 Le train Write a sentence about each illustration. (*Average*)



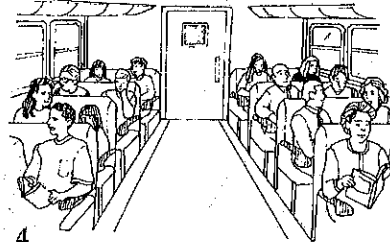
1.



2.



3.



4.

1. Une femme monte en voiture.
2. Des voyageurs changent de train.
3. Des voyageurs descendent du train.
4. Les voyageurs sont assis.

4 Le contraire Match each word in the left column with its opposite in the right column. (*Easy*)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. <u>f</u> monter | a. vendre |
| 2. <u>c</u> assis | b. perdre patience |
| 3. <u>d</u> à l'heure | c. debout |
| 4. <u>e</u> le départ | d. en retard |
| 5. <u>a</u> acheter | e. l'arrivée |
| 6. <u>b</u> attendre | f. descendre |

Structure Les verbes en -re au présent

5 Un voyage en train Complete with the correct form of the indicated verb.
(Average)

1. On vend des billets de train au guichet. (vendre)
2. Les voyageurs attendent dans la salle d'attente. (attendre)
3. J' entends l'annonce du départ de notre train. (entendre)
4. Nous perdons patience quand le train a du retard. (perdre)
5. Le contrôleur répond aux questions des voyageurs.
(répondre)
6. Vous descendez à quel arrêt? (descendre)
7. Moi, je descends à Toulouse. (descendre)

6 À la gare Rewrite each sentence, changing the subject and the verb to the singular.
Make all other necessary changes. (Average)

1. Ils entendent l'annonce du départ de leur train.
Il entend l'annonce du départ de son train.
2. Vous n'entendez pas l'annonce du départ de votre train?
Tu n'entends pas l'annonce du départ de ton train?
3. Nous vendons des magazines et des journaux, c'est tout.
Je vends des magazines et des journaux, c'est tout.
4. Vous attendez depuis longtemps?
Tu attends depuis longtemps?
5. Nous descendons maintenant?
Je descends maintenant?
6. Ils attendent la correspondance.
Il attend la correspondance.

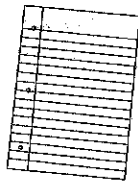
Les adjectifs démonstratifs

7 Quelques précisions Complete with the correct form of **quel** in the question and **ce** in the answer. (*Easy to Average*)

1. —On prend quel train?
—Ce train-là.
2. —Il part de quelle voie?
—De cette voie-là.
3. —On achète les billets à quel guichet?
—À ce guichet-là.
4. —On monte dans quelle voiture?
—Dans cette voiture-là.
5. —On a quelles places?
—Ces places-là.
6. —On descend à quel arrêt?
—À cet arrêt-là.

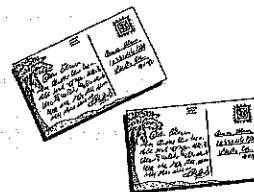
8 Combien? Complete with the correct form of **ce** followed by the item in the illustration. (*Average*)

1. Il coûte combien ce livre ?



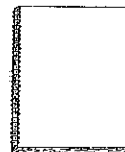
2. Et cette feuille de papier ? Elle coûte combien?

3. Et ces cartes postales ? Elles coûtent combien?



4. Et cette calculatrice ? Elle coûte combien?

5. Et ce cahier ? Il coûte combien?



6. Et ces stylos ? Ils coûtent combien?

Les verbes **dire, écrire et lire**

9 Pas tout! Complete with the correct form of the verb **dire**. (*Easy to Average*)

1. —Tu comprends ce que je dis ?
—Pas tout ce que tu dis.
2. —Tu comprends ce qu'ils disent ?
—Pas tout ce qu'ils disent.
3. —Tu comprends ce que nous disons ?
—Pas tout ce que vous dites.
4. —Tu comprends ce qu'elle dit ?
—Pas tout ce qu'elle dit.

10 Nous ne sommes pas gentils. Complete with the correct form of the verb **écrire**. (*Easy to Average*)

1. Je n' écris pas à Grand-Mère.
2. Mes parents n' écrivent pas à Grand-Mère.
3. Mon frère n' écrit pas à Grand-Mère.
4. Toi, tu n' écris pas à Grand-Mère.
5. Vous, vous n' écrivez pas à Grand-Mère.
6. Nous n' écrivons pas à Grand-Mère.
7. Et elle, elle écrit toujours à tout le monde!

11 Quelle coïncidence! Complète with the correct form of the verb **lire**. (*Easy to Average*)

1. Qu'est-ce que tu lis ?
2. Qu'est-ce que je lis ? *Cyrano de Bergerac*.
3. Elle aussi, elle lit *Cyrano de Bergerac*?
4. Vous aussi, vous lisez *Cyrano de Bergerac*?
5. Eux aussi, ils lisent *Cyrano de Bergerac*?
6. Bien sûr que nous lisons tous le même livre.
Nous sommes dans le même cours de français!

Un peu plus

A **Les repas dans le train** Read the following information published in one of the SNCF guides. Then answer **vrai** or **faux**. (*Easy*)

La restauration à bord

DANS LES TGV

LE BAR

Venez vous restaurer à la voiture-bar où un choix varié de produits vous est proposé : formule petit déjeuner et formules repas, sandwiches, plats chauds, salades « fraîcheur », desserts et confiseries ainsi que des boissons chaudes et fraîches.

Des magazines sont en vente dans la quasi totalité des trains.

LE CONFORT D'UN REPAS SERVI À VOTRE PLACE

En 1^{re} classe, dans certains trains, vous pouvez prendre vos repas (petit déjeuner, déjeuner ou dîner) tranquillement installé dans votre fauteuil. Dans ce cas, la réservation est conseillée (votre titre repas est valable seulement dans le train pour lequel vous avez effectué votre réservation). De plus, des coffrets-repas froids peuvent être servis à la place, sans réservation, aux heures habituelles des repas.

1. En deuxième classe, on ne peut pas avoir de repas complet.
2. On peut prendre un café à la voiture-bar.
3. On peut acheter un magazine dans le train.
4. En première classe, on peut manger à sa place.
5. En première classe, il faut réserver pour pouvoir déjeuner.
6. Il faut réserver aussi pour avoir un repas froid.

vrai	faux
	✓
✓	
✓	
✓	
✓	
	✓

B Horaire Look at the train schedule for Paris-Zurich and answer the questions.
(Easy to Average)

Paris > Dijon > Lausanne / Bern et Zurich										
POUR CONNAITRE LES PRIX REPORTEZ-VOUS AUX PAGES 46 À 49										
numéro du TGV		21	421	23	25	25	29	429	27	427
type de trains		EC	EC	EC	EC	EC	EC	EC	EC	EC
particularités			①	②	③	④	⑤			
restauration		☒☒	☒	☒☒	☒	☒	☒☒	☒☒	☒☒	☒
PARIS-GARE-DE-LYON	Départ	7.41	7.41	12.48	14.46	15.48	16.48	16.48	18.18	18.18
Dijon	Arrivée	9.29	9.29	14.31	16.26	17.29	18.32	18.32	20.04	20.04
Dole	Arrivée	9.52	9.52							
Mouhary	Arrivée	10.18	10.18						20.47	20.47
Frasno	Arrivée	10.59	10.59	15.53	17.44	18.49	19.52	19.52	21.26	21.26
Vallorbe	Arrivée	11.12		16.12	18.03	19.11	20.20		21.47	
LAUSANNE	Arrivée	11.46		16.46	18.37	19.46	20.54		22.21	
Pontarlier	Arrivée		11.10					20.06		21.43
Neuchâtel	Arrivée		11.54					20.49		22.27
BERN	Arrivée	12.13	12.28	16.13	18.13	19.13		21.22	22.38	23.00
Olten	Arrivée							22.10		
Aarau	Arrivée							22.20		
ZURICH	Arrivée		13.45					22.47		

1. Tous ces trains partent de quelle gare à Paris?

De la gare de Lyon.

2. Vous voulez aller à Neuchâtel en Suisse. Quels trains pouvez-vous prendre?

Le 7 h 41, le 16 h 48 et le 18 h 18.

3. Vous voulez déjeuner à Neuchâtel. Quel train allez-vous prendre?

Le train de 7 h 41.

4. Pourquoi allez-vous prendre ce train-là et pas le suivant?

Parce que le train suivant arrive trop tard.

5. À quelle heure allez-vous arriver à Neuchâtel?

À 11 h 54.

6. Il y a combien d'arrêts entre Paris et Neuchâtel?

Il y a cinq arrêts.