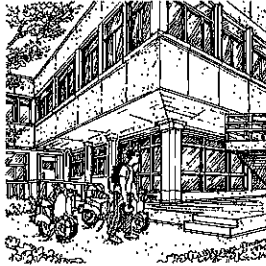


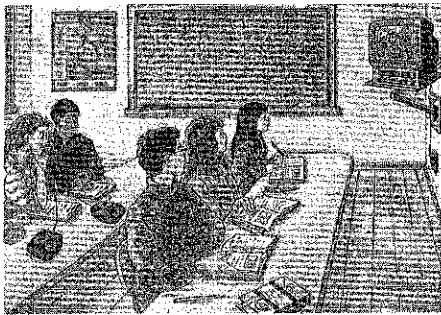
# Pendant et après les cours

## Vocabulaire **Mots 1**

**1 Légendes** Complete the captions for each of the following illustrations. (*Average*)



- Patrick arrive à l'école  
à huit heures.
- Il passe la journée à l'école.



- Les élèves regardent  
une vidéo (un DVD).
- Deux élèves écoutent  
des CD.



- Elle lève la main.
- Elle pose une question.
- Il passe un examen.
- Il n' aime pas les examens.



- Pendant la récréation ils jouent dans la  
cour.
- Ils parlent avec les copains.

# Vocabulaire **Mots 2**

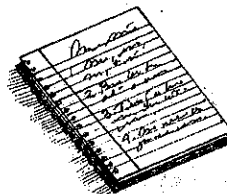
**2** À la papeterie Identify what Chloé needs to buy for school. (Easy)



1. un sac à dos



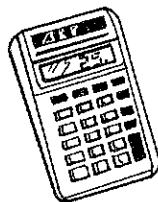
2. un livre



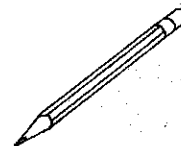
3. un cahier



4. une gomme



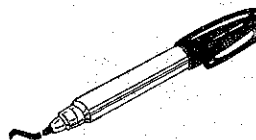
5. une calculatrice



6. un crayon



7. un stylo



8. un feutre

**3** Fournitures scolaires What will you buy for the following classes? (Easy to Average)

1. le cours de maths

*Answers will vary.*

2. le cours de français

3. le cours d'histoire

**4** **Qui travaille?** Answer briefly with a word or phrase. (*Easy*)

1. Qui travaille après les cours?

*Answers will vary.*

---

2. Où est-ce qu'il/elle travaille?

---

3. Il/Elle travaille combien d'heures par semaine?

---

**5** **Un dessin** Draw whatever you like by connecting different dots. Then write (in words) the numbers necessary to draw your work of art! (*Easy*)

100• 121• 134• 157• 178• 199• 201• 214•

220• 226• 230• 251• 269• 288• 300• 307•

316• 327• 345• 360• 372• 381• 396• 401•

429• 445• 463• 481• 498• 500• 516• 527•

543• 550• 569• 583• 597• 603• 611• 630•

643• 669• 688• 707• 716• 732• 751• 766•

785• 799• 804• 815• 830• 856• 871• 890•

900• 962• 971• 983• 989• 994• 998• 1000•

---

---

---

---

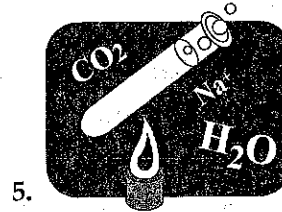
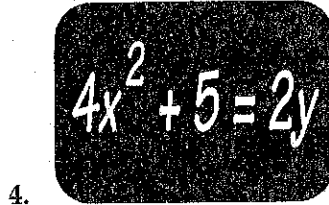
---

---

---

## Structure Les verbes réguliers en -er au présent

**6** **Tu aimes ou tu n'aimes pas?** Write whether you like or don't like each of the illustrated school subjects. (*Easy to Average*)



*Answers will vary but may include:*

1. J'aime les langues.
2. J'aime la littérature.
3. J'aime la musique.
4. J'aime l'algèbre.
5. J'aime la chimie.

**7** **Moi** Answer personally in complete sentences. (*Easy to Average*)

1. Tu habites dans quelle ville?

*Answers will vary.*

2. Tu habites dans une maison ou un appartement?

3. Tu regardes la télévision? Quand?

4. Tu parles au téléphone avec des copains?

5. Tu travailles après les cours?

6. Tu étudies beaucoup à la maison?

**8** **Qui parle quelle langue?** Complete each sentence with the correct form of *parler*.  
(Challenging)

1. Moi, je parle français et anglais.
2. Tu parles les deux langues aussi?
3. Mais Juliette, elle ne parle pas anglais.
4. Quand je parle à Juliette, je parle toujours français.
5. Juliette et moi, nous ne parlons pas anglais ensemble.
6. Et quand Anne et Inès parlent à Fred, elles parlent anglais.
7. Vous parlez français ou anglais?
8. Nous parlons japonais!

**9** **Victor et Sarah** Read the following information about Victor and Sarah. Write a paragraph on what they have in common. (Average)

- |   |  |
|---|--|
| Victor habite à Paris.                    | Sarah habite à Paris.                      |
| Il est au lycée Henri IV.                 | Elle est au lycée Molière.                 |
| Il parle espagnol et allemand.            | Elle parle anglais et espagnol.            |
| Il est sympathique.                       | Elle est dynamique.                        |
| Il est timide.                            | Elle aime parler au téléphone.             |
| Il travaille après les cours.             | Elle est très intelligente.                |
| Il étudie beaucoup.                       | Elle travaille dans une papeterie le soir. |
| Il aime les maths.                        | Elle aime écouter des CD.                  |
| Il aime regarder des vidéos.              | Elle aime la géométrie.                    |
| Il parle souvent à des amis au téléphone. | Elle est sympathique.                      |

Victor et Sarah habitent à Paris. Ils sont au lycée. Ils parlent espagnol. Ils travaillent après les cours. Ils aiment la géométrie. Ils parlent souvent à des amis au téléphone. Ils sont sympathiques.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

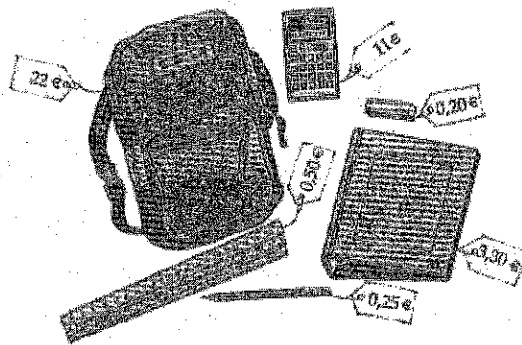
\_\_\_\_\_

**10** **En classe ou à la maison?** Write where people are more likely to do each of the following activities—in class or at home. Use the pronoun **on**. (*Easy*)

1. passer un examen  
On passe un examen à l'école.
2. écouter un CD  
On écoute un CD à la maison.
3. regarder le professeur  
On regarde le professeur à l'école.
4. parler au téléphone  
On parle au téléphone à la maison.
5. parler français  
On parle français à l'école. / On parle français à la maison.

### La négation des articles indéfinis

**11** **À la papeterie** Write what school supplies Guillaume buys and does not buy according to the illustration. (*Easy*)

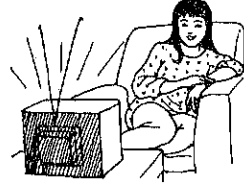
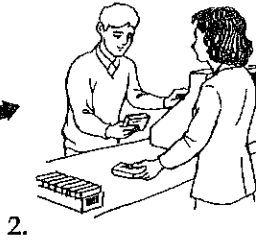
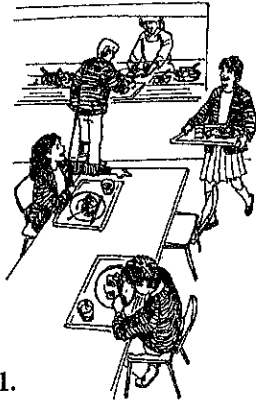


Guillaume achète... un sac à dos, un crayon, une règle, un classeur,  
une calculatrice, une gomme.

Guillaume n'achète pas... Answers will vary but may include: pas de livre,  
pas de stylo, pas de feutre, pas de cahier.

### Verbe + infinitif

**12** **Tu aimes ou tu n'aimes pas?** Write a sentence telling whether you like or don't like to do each of the illustrated activities. (*Easy to Average*)



1. **J'aime / Je n'aime pas déjeuner à la cantine.**

2. **J'aime / Je n'aime pas travailler après les cours.**

3. **J'aime / Je n'aime pas regarder la télévision.**

4. **J'aime / Je n'aime pas étudier.**

5. **J'aime / Je n'aime pas écouter la musique.**

6. **J'aime / Je n'aime pas téléphoner (à des amis).**

7. **J'aime / Je n'aime pas parler français.**

## Un peu plus

**A** **Faux amis** You have seen cognates—words that look the same and mean very much the same thing in French and in English. However, there are words that look the same in French and English but don't mean the same thing. We call them **des faux amis**, literally, *false friends*. Read the following about two false friends.

### *Faculty* **Faculté**

En anglais, *a faculty*, qu'est-ce que c'est? C'est l'ensemble des professeurs d'une école ou d'une université. Ce sont les enseignants.

Et en français, **une faculté**, qu'est-ce que c'est? C'est une partie d'une université. Une université française est divisée en facultés—la faculté des lettres, la faculté des sciences, la faculté de médecine, etc. Quel est l'équivalent en anglais du mot **faculté** en français?

Do you remember another **faux ami** you learned in this chapter? (*Average*)

**passer un examen = to take an exam (not to pass an exam)**

**B** **Devinez!** You do not know the verb **enseigner**, but you may be able to guess its meaning by reading the following. (*Easy to Average*)

**Un professeur enseigne. Un élève n'enseigne pas, il étudie.**

1. If teachers do this, what do you think the word **enseigner** means?

**to teach**

2. Go back to the reading selection in Activity A and find the noun form of this verb.

Un professeur est un **enseignant**



**G Les langues** As you continue to study French, you will be able to recognize words in other Romance languages. The Romance languages—French, Spanish, Italian, Portuguese, and Romanian—have a great deal in common because they are all derived from Latin. Look at these words in Spanish and Italian. Can you write their French equivalents? (*Easy*)

espagnol	italien	français
estudiar	studiare	<b>étudier</b>
una escuela	una scuola	<b>une école</b>
el profesor	il professore	<b>le professeur</b>