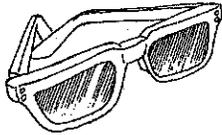


L'été et l'hiver

Vocabulaire Mots 1

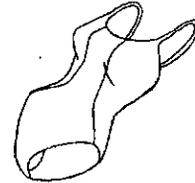
1 À la plage Identify each item. (Easy)



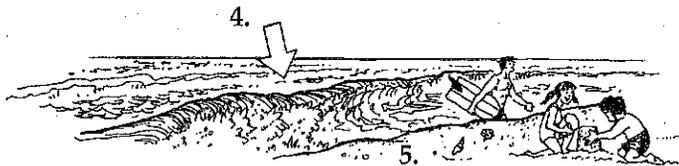
1. des lunettes
de soleil



2. de la crème
solaire



3. un maillot (de bain)



4. une vague 5. la plage / le sable



6. une serviette

2 Les sports d'été Write a sentence under each illustration telling what the people are doing. (Easy)



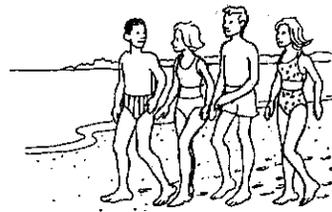
1. Elles font du ski nautique.



2. Il nage.



3. Elle fait de la planche à voile.



4. Ils font une promenade.

3 **Pour ou contre la plage?** Give personal answers. (*Average*)

1. Tu aimes aller à la plage?

Answers will vary.

2. Tu y vas avec qui? Avec tes copains? Tes frères et sœurs?

3. Tu aimes prendre des bains de soleil?

4. Et tes copains, ils aiment prendre des bains de soleil aussi?

5. Vous mettez de la crème solaire?

6. Tu nages bien?

7. Et tes copains, ils nagent bien?

8. Tu fais du ski nautique? Du surf?

9. Et tes copains, qu'est-ce qu'ils font?

10. Il y a une plage près de chez toi? Où?

4 **La natation** Complete with an appropriate word. (*Easy to Average*)

1. Caroline apprend à nager. Elle prend des leçons de natation.

2. Elle prend des leçons dans une piscine, pas dans la mer.

3. Maintenant elle nage assez bien. Elle a bien écouté le moniteur.

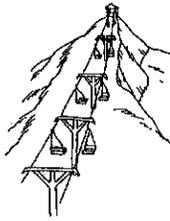
4. Elle nage assez bien et elle plonge assez bien aussi.

Vocabulaire **Mots 2**

5 Une station de sports d'hiver Identify each item. (Easy)



1. une montagne



2. un télésiège



3. une skieuse



4. un sommet

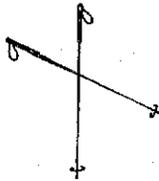


5. une piste



6. une bosse

6 Le matériel de ski Identify each item. (Easy)



1. des bâtons



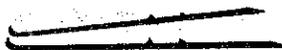
2. des chaussures de ski



3. des gants



4. un anorak



5. des skis



6. des lunettes



7. une écharpe



8. un bonnet

7 Le temps et les saisons Check the corresponding season(s). Use as reference a place with four distinct seasons. (*Easy*)

1. Il pleut.
2. Il neige.
3. Il y a du vent.
4. Il fait chaud.
5. Il fait du soleil.
6. Il fait mauvais.
7. Il fait frais.
8. Il gèle.

| | au printemps | en été | en automne | en hiver |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
| 1. Il pleut. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Il neige. | | | | ✓ |
| 3. Il y a du vent. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. Il fait chaud. | | ✓ | | |
| 5. Il fait du soleil. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. Il fait mauvais. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7. Il fait frais. | ✓ | | ✓ | |
| 8. Il gèle. | | | | ✓ |

8 Le patin à glace Correct the false statements. (*Average*)

1. Pour faire du patin, on met des skis.
Pour faire du patin, on met des patins. / Pour faire du ski, on met des skis.
2. On fait du patin sur la neige.
On fait du patin sur la glace. / On fait du ski sur la neige.
3. On fait du patin sur un terrain.
On fait du patin sur une patinoire.
4. Il y a de la glace quand il fait chaud.
Il y a de la glace quand il gèle / quand il fait très froid.
5. On ne peut pas tomber quand on fait du patin.
On peut tomber quand on fait du patin.
6. Joël est débutant. Il fait très bien du patin.
Joël est débutant. Il ne fait pas très bien du patin.

Structure Le passé composé des verbes irréguliers

9 **Vive le ski!** Rewrite each sentence in the **passé composé**. (*Average*)

1. Guillaume fait du ski.

Guillaume a fait du ski.

2. Il met ses skis.

Il a mis ses skis.

3. Il reçoit son ticket.

Il a reçu son ticket.

4. Il fait la queue au télésiège.

Il a fait la queue au télésiège.

5. Il voit une copine dans la queue.

Il a vu une copine dans la queue.

6. Il dit «salut» à sa copine.

Il a dit «salut» à sa copine.

7. Ils prennent le télésiège ensemble.

Ils ont pris le télésiège ensemble.

8. Guillaume veut prendre une piste difficile.

Guillaume a voulu prendre une piste difficile.

9. Mais sa copine ne veut pas.

Mais sa copine n'a pas voulu.

10. Il prend la piste difficile tout seul.

Il a pris la piste difficile tout seul.

11. Il a un petit accident: il perd un ski.

Il a eu un petit accident: il a perdu un ski.

12. Il doit descendre à pied!

Il a dû descendre à pied!

10 En classe Complete with the **passé composé** of the indicated verb(s). (*Average*)

1. Le professeur _____ **a dit** _____ bonjour. (dire)
2. J' _____ **ai compris** _____ ce qu'il _____ **a dit** _____.
(comprendre, dire)
3. Tous les élèves _____ **ont pris** _____ des notes. (prendre)
4. Vous _____ **avez écrit** _____ vos notes dans votre cahier? (écrire)
5. Oui, et après le cours, nous _____ **avons lu** _____ nos notes. (lire)
6. Carole _____ **a voulu** _____ lire mes notes, mais elle
n' _____ **a** _____ pas _____ **pu** _____ lire mon écriture.
(vouloir, pouvoir)
7. Toi, tu n' _____ **as** _____ pas _____ **compris** _____ ce que le prof
_____ **a dit** _____. (comprendre, dire)
8. Tu _____ **as dû** _____ copier mes notes. (devoir)
9. J' _____ **ai été** _____ content de prendre des notes. (être)

Les mots négatifs

11 Pas sympa! Rewrite each sentence in the negative. (*Easy to Average*)

1. Il dit quelque chose à son copain.
_____ **Il ne dit rien à son copain.** _____
2. Et son copain écrit quelque chose.
_____ **Et son copain n'écrit rien.** _____
3. Il voit quelqu'un.
_____ **Il ne voit personne.** _____
4. Il écrit encore des notes.
_____ **Il n'écrit plus de notes.** _____
5. Il dit quelque chose à quelqu'un.
_____ **Il ne dit rien à personne.** _____
6. Il parle souvent à quelqu'un.
_____ **Il ne parle jamais à personne.** _____
7. Nous avons toujours mis des lunettes.
_____ **Nous n'avons jamais mis de lunettes.** _____

Le passé composé avec être

12 À l'école Rewrite each sentence in the passé composé. (Easy to Average)

1. Je vais à l'école.

Je suis allé(e) à l'école.

2. J'arrive à huit heures.

Je suis arrivé(e) à huit heures.

3. J'arrive avec mes copains.

Je suis arrivé(e) avec mes copains.

4. Nous entrons dans l'école.

Nous sommes entré(e)s dans l'école.

5. Nous montons dans notre classe.

Nous sommes monté(e)s dans notre classe.

6. À onze heures et demie, nous descendons à la cantine.

À onze heures et demie, nous sommes descendu(e)s à la cantine.

7. Nous sortons de l'école à trois heures.

Nous sommes sorti(e)s de l'école à trois heures.

8. Je rentre directement chez moi.

Je suis rentré(e) directement chez moi.

13 Flore Complete with est or a. (Average)

1. Flore **est** allée à l'école.

5. Elle **a** dit bonjour.

2. Elle **a** pris l'autobus.

6. Elle **est** sortie dans la cour.

3. Elle **est** arrivée.

7. Elle **a** parlé à ses copines.

4. Elle **est** entrée dans la classe.

8. Elle **est** rentrée chez elle.

14 La plage Complete with the passé composé of the indicated verb. (Easy to Average)

1. Marie-Christine et ses copains **sont allés** à la plage. (aller)

2. Ils **sont partis** à dix heures. (partir)

3. Ils **sont entrés** dans l'eau immédiatement. (entrer)

4. Ils **sont restés** dans l'eau toute la journée. (rester)

5. Ils **sont sortis** de l'eau complètement gelés! (sortir)

6. Ils **sont rentrés** chez eux tard le soir! (rentrer)

Un peu plus

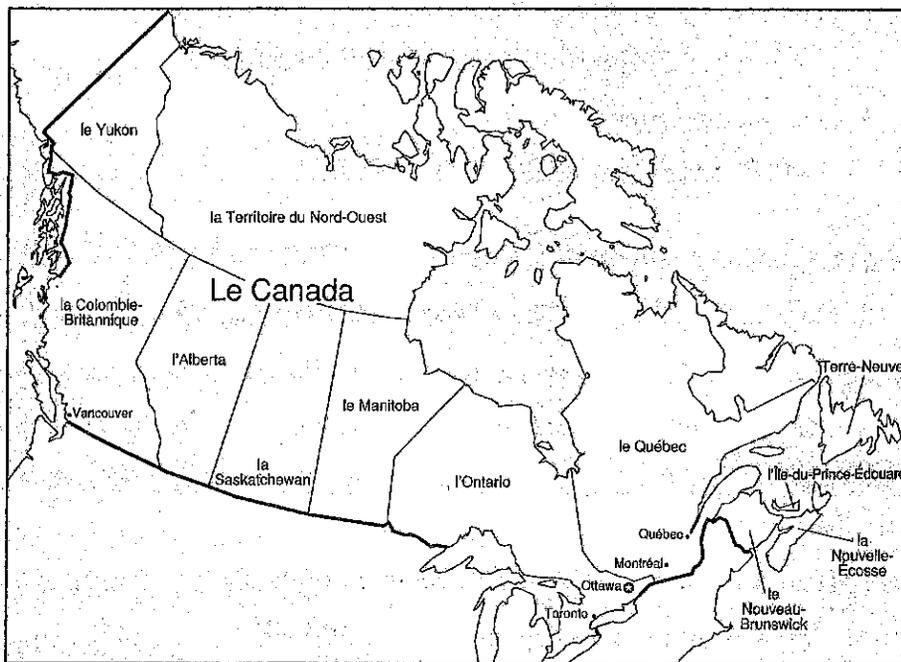
A Deux proverbes Read the French proverbs and answer the questions. (*Average*)

Après la pluie, le beau temps. pluie *rain*

Le temps, c'est de l'argent.

1. The same word appears in each proverb. Which one? temps
2. Do you think the word means the same thing in both proverbs? no
3. What does the word **temps** mean in the first proverb? weather
4. What does it mean in the second proverb? time
5. The English equivalent of the second proverb is very similar to the French. What would it be? Time is money.
6. Can you find the English equivalent for the first proverb? It also has to do with weather. Every cloud has a silver lining.

B Le Canada Read the text. (*Easy*)



Le Canada est un grand pays en Amérique du Nord. Il est divisé en dix provinces et deux territoires. Les deux territoires sont le Territoire du Nord-Ouest et le Yukon. Le Canada a 32 millions d'habitants—7 millions sont des Canadiens français. Les deux langues officielles du Canada sont l'anglais et le français.

La plupart des Canadiens français habitent dans la province du Québec ou dans les provinces maritimes de l'est du pays. Montréal et Québec sont les plus grandes villes du Québec. Montréal est la deuxième ville francophone du monde après Paris.

G Répondez. Give answers based on the reading. (Easy)

1. Où est le Canada?

En Amérique du Nord.

2. Il y a combien de provinces au Canada?

Dix.

3. Quelle est la population du Canada?

Trente et un millions d'habitants.

4. Il y a combien de francophones au Canada?

Sept millions.

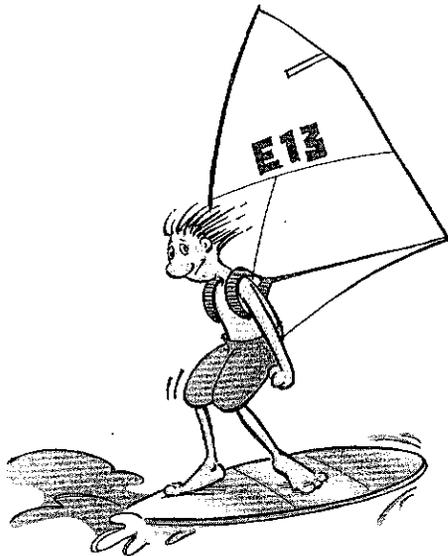
5. Quelles sont les deux langues officielles du Canada?

L'anglais et le français.

6. Où habitent la plupart des Canadiens français?

Au Québec et dans les provinces maritimes de l'est.

D Un nouveau sport Read the text and answer the questions. (Average)



HOMME À VOILE Créée récemment par un Français, la voile BirdSail s'attache sur le corps grâce à un harnais fixé autour du torse. Légère et maniable, elle s'utilise sur la plage avec des rollers, sur la neige à ski ou sur la mer en surf. À condition bien sûr qu'il y ait du vent!

1. Qui a inventé la voile BirdSail?

Un Français.

2. Quelles sont les trois utilisations possibles de BirdSail?

Sur la plage avec des rollers. Sur la neige avec le ski. Sur la mer avec une planche.

3. Qu'est-ce qu'il faut pour faire de la voile BirdSail?

Il faut du vent.