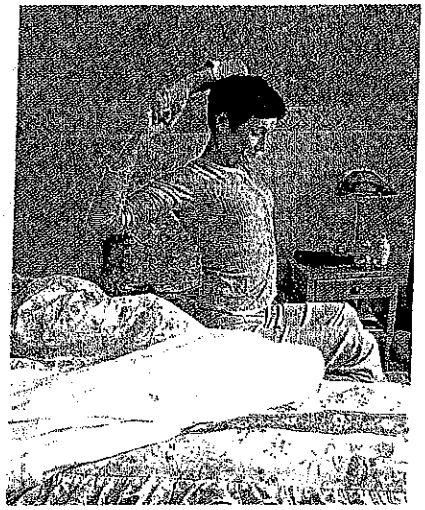
Révision F

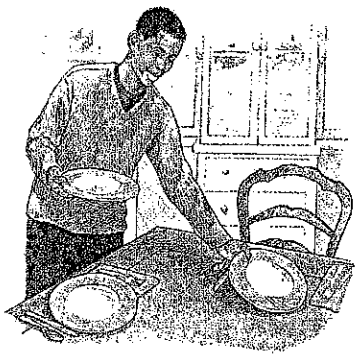
Vocabulaire



Laure s'est réveillée tôt ce matin. Elle s'est levée tout de suite.

Elle s'est lavé la figure et les mains.

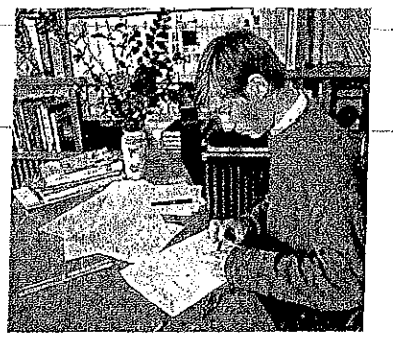
Ensuite, elle est sortie.



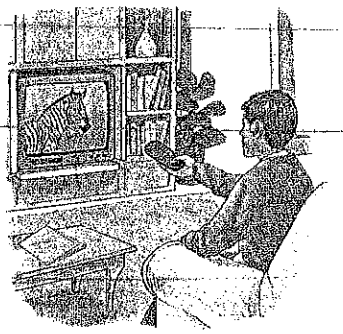
mettre la table

débarrasser la table

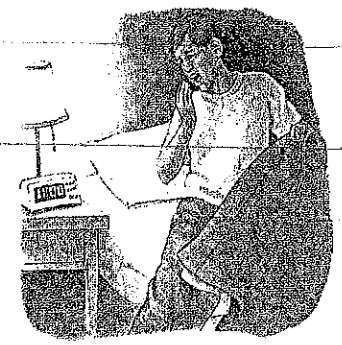
faire la vaisselle



Après le dîner, Jean a fait ses devoirs.



Il a allumé (mis) la télévision.

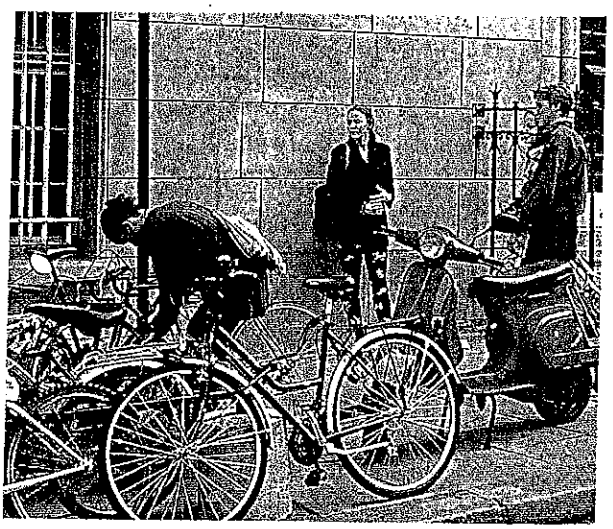


À onze heures, il s'est couché.

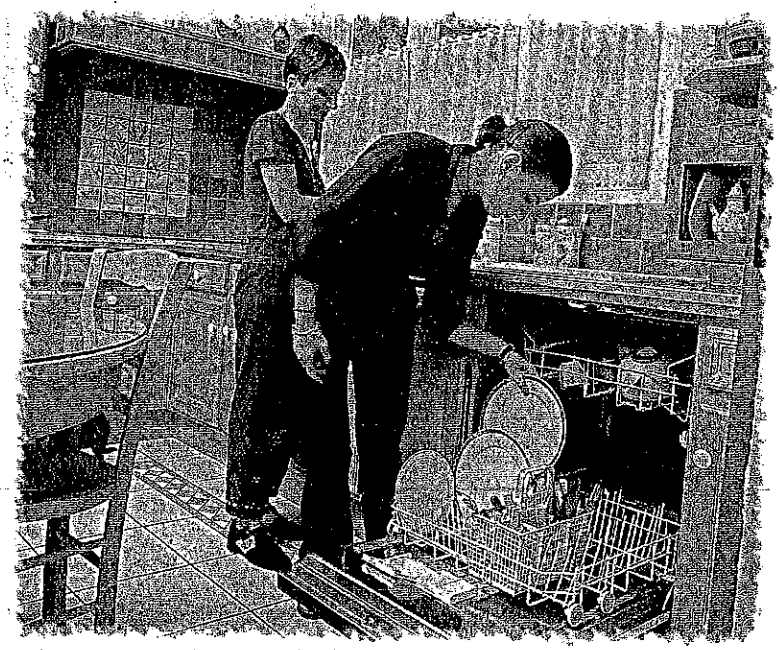
1 Historiette Le matin

Inventez une histoire.

1. Ce matin, Cédric s'est réveillé tôt?
2. Il s'est levé tout de suite?
3. Il est allé dans la salle de bains?
4. Il s'est lavé les mains et la figure?
5. Il s'est lavé les dents?
6. Il s'est peigné?
7. Il s'est regardé dans une glace quand il s'est peigné?
8. Il est sorti?
9. Il est allé à l'école?
10. Il est arrivé à l'école à l'heure?



Les élèves arrivent à l'école à Paris.



Julie aide sa mère à faire la vaisselle.

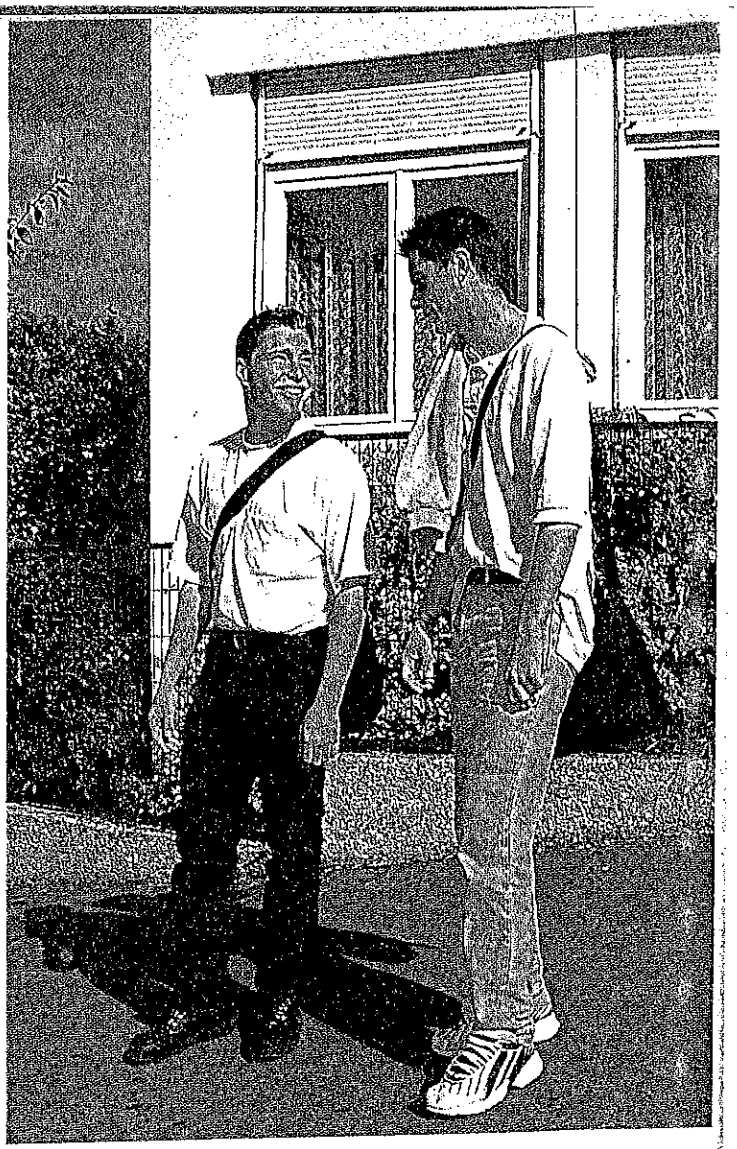
2 Historiette Vrai ou faux? Répondez.

1. On met la table après le dîner.
2. Le lave-vaisselle est presque toujours dans la cuisine.
3. On débarrasse la table avant le dîner.
4. Pour regarder une émission il faut éteindre la télévision.
5. On peut zapper pour éviter les publicités à la télévision.

Conversation

La matinée de Jean-Marc

Laurent: Tu te lèves à quelle heure le matin?
Jean-Marc: À quelle heure je me lève ou je me réveille?
Laurent: À quelle heure tu te lèves?
Jean-Marc: Je me lève à six heures et demie.
Laurent: Et tu quittes la maison à quelle heure?
Jean-Marc: À sept heures.
Laurent: Tu te laves, tu te laves les dents, tu te rases et tu prends ton petit déjeuner en une demi-heure!
Jean-Marc: Oui.
Laurent: Tu ne peux pas faire tout ça en une demi-heure!



Des lycéens devant le lycée Talma de Brunoy, près de Paris

Vous avez compris?

Répondez.

1. Jean-Marc se lève à quelle heure le matin?
2. Il quitte la maison à quelle heure?
3. Qu'est-ce qu'il fait avant de quitter la maison?
4. Il fait tout ça en combien de temps?

Structure

Les verbes réfléchis au présent

1. A verb is reflexive when the subject both performs and receives the action of the verb. Since the subject also receives the action, an additional pronoun is needed. This is called the reflexive pronoun. Review the following.

SE LAVER		S'HABILLER	
je	me lave	je	m'habille
tu	te laves	tu	t'habilles
il/elle/on	se lave	il/elle/on	s'habille
nous	nous lavons	nous	nous habillons
vous	vous lavez	vous	vous habillez
ils/elles	se lavent	ils/elles	s'habillent

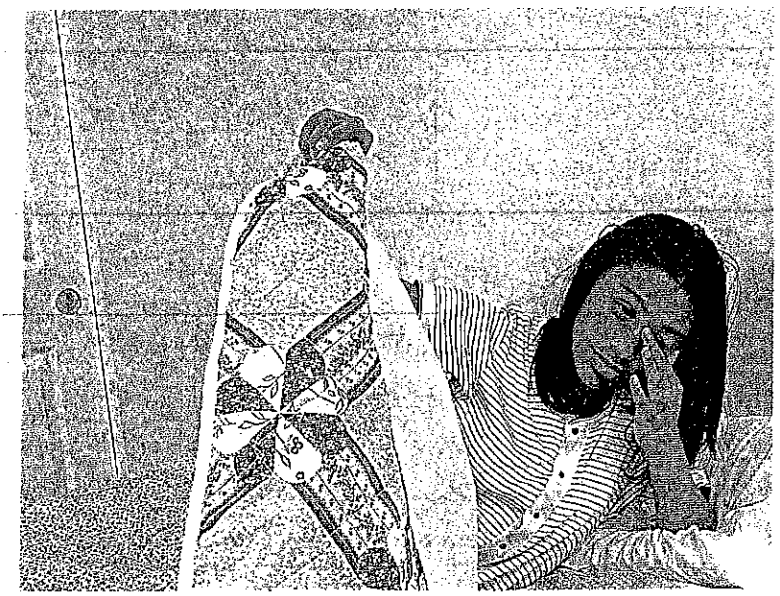
Note that me, te, and se become m', t', and s' before a vowel or a silent h.

2. In the negative, ne comes before the reflexive pronoun. Pas follows the verb.

   Je me réveille, mais je ne me lève pas tout de suite.
   Il se lève, mais il ne s'habille pas tout de suite.

3. When a reflexive verb follows another verb, the reflexive pronoun agrees with the subject.

   Demain, nous allons nous lever tôt.
   Tu peux te réveiller tout seul?



3 Historiette Mon horaire

Donnez des réponses personnelles.

1. Comment t'appelles-tu?
2. Tu te réveilles à quelle heure le matin?
3. Tu te lèves tout de suite?
4. Tu t'habilles avant ou après le petit déjeuner?
5. Quand est-ce que tu te laves les dents?
6. Tu te brosses les cheveux ou tu te peignes?
7. Tu te couches à quelle heure le soir?
8. Et ce soir, tu vas te coucher à quelle heure?
9. Demain matin tu vas te lever tôt ou tard?

4 Historiette La matinée de Chloé

Complétez.

Bonjour! Je __1__ (s'appeler) Chloé et mon frère __2__ (s'appeler) Jérôme. Lui et moi, nous __3__ (se lever) à sept heures du matin. Quand je __4__ (se lever), je vais tout de suite dans la salle de bains. Là, je __5__ (se laver), je __6__ (se brosser) les dents et je __7__ (se peigner). Le matin, je __8__ (se dépêcher), je n'ai pas de temps à perdre. Je ne reste pas longtemps dans la salle de bains. Je sors, et tout de suite après, mon frère entre dans la salle de bains. Il __9__ (se laver), __10__ (se brosser) les dents et __11__ (se raser).

À quelle heure est-ce que tu __12__ (se lever) le matin? Tu as le même problème que nous? Tu __13__ (se dépêcher) pour ne pas être en retard à l'école?

Le passé composé avec être

1. Certain verbs form their **passé composé** with **être** instead of **avoir**. Many verbs that are conjugated with **être** express motion to or from a place.

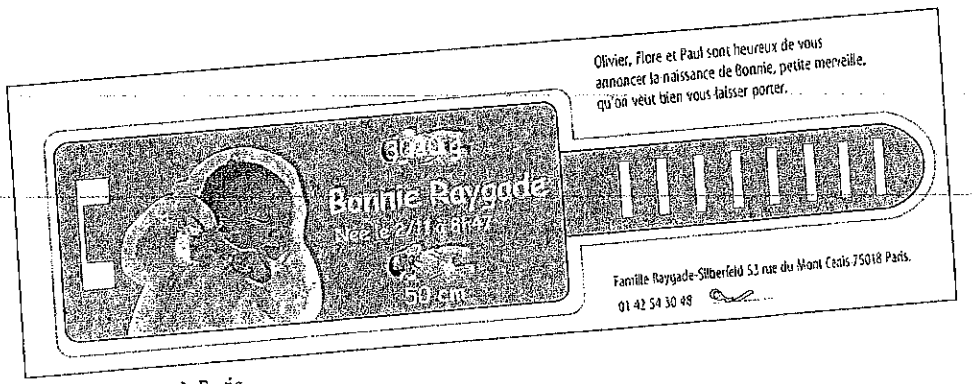
ARRIVER	**Il est arrivé.**	PARTIR	**Il est parti.**
ENTRER	**Il est entré.**	SORTIR	**Il est sorti.**
MONTER	**Il est monté.**	DESCENDRE	**Il est descendu.**
ALLER	**Il est allé.**	RENTRER	**Il est rentré.**

2. The past participle of verbs conjugated with **être** must agree with the subject in number (singular or plural) and gender (masculine or feminine). Study the following forms.

Masculin	Féminin
je suis parti	je suis partie
tu es parti	tu es partie
il est parti	elle est partie
on est partis	on est parties
nous sommes partis	nous sommes parties
vous êtes parti(s)	vous êtes partie(s)
ils sont partis	elles sont parties

3. Although the following verbs do not express motion to or from a place, they are also conjugated with **être**.

RESTER	**Il est resté huit jours.**	*He stayed a week.*
TOMBER	**Il est tombé.**	*He fell.*
NAÎTRE	**Elle est née en France.**	*She was born in France.*
MOURIR	**Elle est morte en 2001.**	*She died in 2001.*

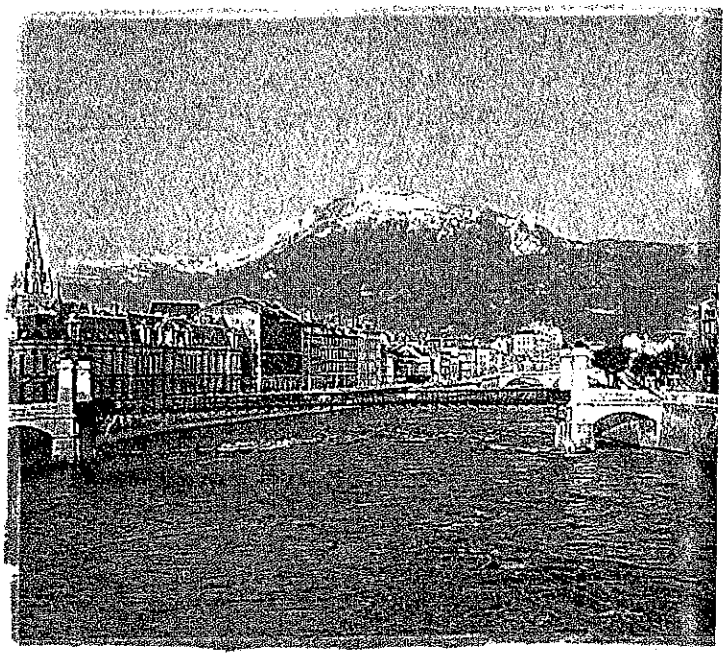


Bonnie est née à Paris.

5 Historiette Un voyage à Grenoble

Répondez que oui.

1. Charlotte est allée à Grenoble?
2. Elle est arrivée à la gare de Lyon à 10 h?
3. Elle est allée sur le quai?
4. Elle est montée dans le train?
5. Le train est parti à l'heure?
6. Le train est arrivé à Grenoble à l'heure?
7. Charlotte est descendue du train à Grenoble?
8. Elle est sortie de la gare?
9. Elle est allée chez ses amis?



La ville de Grenoble au pied des Alpes

6 Historiette À l'école

Donnez des réponses personnelles.

1. Tu es allé(e) à l'école ce matin?
2. Tu es arrivé(e) à quelle heure?
3. Tu es entré(e) immédiatement?
4. Tu es sorti(e) de l'école à quelle heure hier?
5. Tu es allé(e) manger quelque chose avec tes copains après les cours?
6. Tu es rentré(e) chez toi à quelle heure?

7 Historiette Où est-ce qu'elle est allée?

Complétez en utilisant le passé composé.

1. Marine ____ de la maison. (sortir)
2. Je ____ avec elle. (sortir)
3. Nous ____ au gymnase. (aller)
4. Nous ____ au deuxième étage. (monter)
5. Tu ____ au gymnase aussi, Hugo? (aller)
6. Tu y ____ avec un copain? (aller)
7. Vous ____ au gymnase à quelle heure? (arriver)
8. Marine a fait de l'aérobic et ensuite elle ____ à la piscine. (descendre)
9. Marine et moi, nous ____ du gymnase vers six heures. (sortir)
10. Elle ____ à la maison à six heures et demie et moi, je ____ à sept heures moins le quart. (rentrer)

Les verbes réfléchis au passé composé

1. You form the **passé composé** of reflexive verbs with the verb **être**. Note the agreement of the past participle.

SE LAVER

Masculin		Féminin	
je	me suis lavé	je	me suis lavée
tu	t'es lavé	tu	t'es lavée
il	s'est lavé	elle	s'est lavée
on	s'est lavés	on	s'est lavées
nous	nous sommes lavés	nous	nous sommes lavées
vous	vous êtes lavé(s)	vous	vous êtes lavée(s)
ils	se sont lavés	elles	se sont lavées

2. Note that when a part of the body follows a reflexive verb, there is no agreement.

Agreement	No agreement
Marie s'est lavée.	Marie s'est lavé les mains.
Nous nous sommes brossés.	Nous nous sommes brossé les cheveux.

3. In a negative sentence, you put the negative words around the reflexive pronoun and the verb **être**.

Je ne me suis pas levée tard.
Mes amis ne se sont jamais amusés chez Paul.

8 Historiette Tôt!

Donnez des réponses personnelles.

1. Tu t'es réveillé(e) tôt ce matin?
2. Tu t'es levé(e) tout de suite?
3. Tu as pris une douche ou tu t'es lavé seulement la figure et les mains?
4. Tu t'es habillé(e) avant ou après le petit déjeuner?
5. Tu t'es peigné(e) ou tu t'es brossé les cheveux?
6. Tu t'es lavé les dents après le petit déjeuner?
7. Tes copains et toi, vous vous êtes bien amusés à l'école?
8. Vous vous êtes dépêchés de rentrer chez vous pour regarder la télévision?

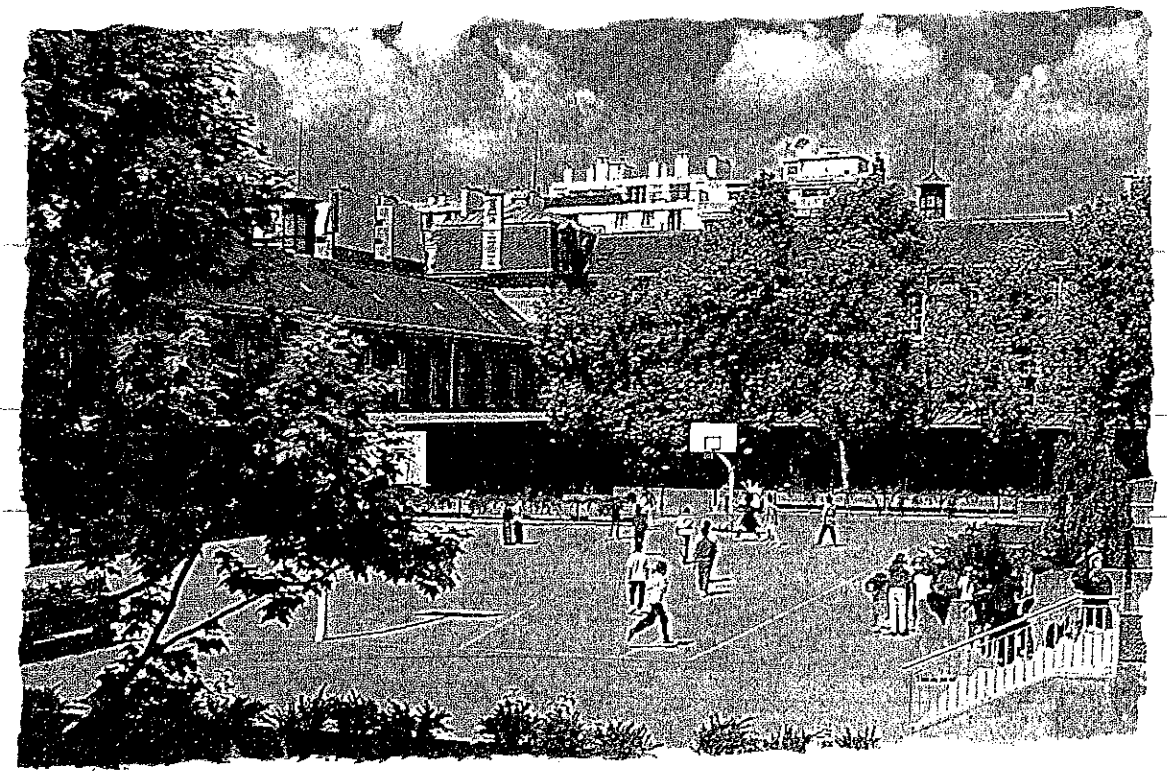
9 Mes cousins

Mettez au pluriel.

1. Il s'est levé.
2. Il s'est lavé.
3. Il s'est rasé.
4. Il s'est habillé.
5. Elle s'est levée tard.
6. Elle s'est maquillée.
7. Elle s'est vite habillée.
8. Elle s'est dépêchée.

10 Aujourd'hui

Work with a classmate. Tell each other what you did today. Did you do anything different from your ordinary routine? If so, tell what.



Du sport au lycée Janson de Sailly à Paris

11 **Madame Nette** Madame Nette is a very organized woman whose daily routine is always the same. With your classmates, take turns describing Madame Nette's day from morning to night. The first student suggests her first activity of the day. The next student repeats that activity and adds another.

—Madame Nette se réveille à six heures.

—Madame Nette se réveille à six heures. Elle se lève tout de suite.

12 **Hier soir** You look really tired this morning. You got to bed quite late last night. Tell a classmate why. Tell what you did. Your classmate will then tell you if he or she had the same type of night.

13 **La révolte du samedi et du dimanche** When the weekend comes, everybody wants a change of pace. In small groups, discuss some of the things you do on weekends that are different from the things you do during the week. Then compare results with those of another group.

—Le samedi et le dimanche, je ne me lève pas à sept heures. Je me lève à neuf heures.

—Je ne prends pas le petit déjeuner à huit heures mais à onze heures.

FRENCH Online

For more information about daily life in the Francophone world, go to the Glencoe French Web site: french.glencoe.com