

# French 10

## Activation Assignment

Student's Name: \_\_\_\_\_

Student's Email: \_\_\_\_\_ Cell: \_\_\_\_\_

Parent's Name: \_\_\_\_\_

Parent's Email: \_\_\_\_\_

Phone #: \_\_\_\_\_ Cell #: \_\_\_\_\_ Gender: M F

Current School: \_\_\_\_\_

Are you currently timetabled for a support block at another school? ☐ Yes ☐ No

Have you previously taken a Learn@Home Course? ☐ Yes ☐ No

☐ I have attached my **carefully** and **thoroughly** completed activation assignment.

*By signing below we are making a formal commitment to completing this course through **weekly** submission of work that meets Learn@Home's Academic Honesty guidelines. I understand the grade for this assignment will be part of my overall course mark.*

Parent's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Student's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

*Teacher Use Only*

Marked Date: \_\_\_\_\_ Communication Date: \_\_\_\_\_

**Communication Notes:** In-Person | Elluminate | Email | Telephone | WebCT | Other

---



---



---



---



---

☐ WebCT ☐ Lwr kgtgrades ☐ "Google Doc \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_

*Teacher Signature*



## Français 10 Activation Assignment

### Part One – C'est Moi

Write a 3 paragraph composition about yourself. In your writing, show what kind of vocabulary you have and which verb tenses (past, present, future, etc.) that you are comfortable using.

#### Paragraph One

Write in the present tense about who you are, what you are like, your hobbies, your family, favourite foods, drinks, tv shows, movies, etc.

#### Paragraph Two

Write in the past tense. Perhaps a story of something you did as a child, where you went to school, or an event that happened last summer, etc.

#### Paragraph Three

Write about your future: summer, plans, holidays, future goals for school, family, etc.



### Part Two – Textbook Revision

Now, begin working on the Revision section of the Bon Voyage text A-F. Take notes for yourself on any review information that you are not familiar with. Submit the workbook pages (attached) for Section F, to complete this activation!!



*Le travail n'épouvante  
que les âmes faibles.  
(Work only frightens  
feeble souls.)*

*Louis XIV.*

*Le genie est une longue  
patience.  
(Genius is patience.)*  
*Buffon*

## French 10 Course Outline

Teacher: Carey Sather  
[csather@sd68.bc.ca](mailto:csather@sd68.bc.ca)  
Office: Room 254

### Introduction

---

French 10 is intended to provide students with the skills they need in French to communicate about everyday topics, activities and personal opinions.  
This course takes approximately 16 weeks to complete.  
The curriculum places special emphasis on understanding and creating short, simple, clearly articulated texts containing familiar language about common situations.

### Course Outline

---

This course has 7 modules:

- Revision Unit A-F
- Module 1: French culture, passé compose
- Module 2: Health and Medicine, possessive pronouns
- Module 3: Telecommunications, imperfect tense
- Module 4: Travel and Transportation, imperfect vs. passé compose
- Module 5: Services and Community, relative pronouns and past participle
- Module 6: Food and Cooking, future tense and infinitive

This course takes approximately 16 weeks to complete.

The pace of this course is approximately one chapter per 2-3 weeks, plan your time accordingly.

### Resources

---

WebCT Website: <http://online.openschool.bc.ca>  
**login:** 4lastnamefirstinitial **psswd:** firstname

*Prescribed Learning Outcomes:* ([http://www.bced.gov.bc.ca/irp/pdfs/international\\_languages/2001corefr512.pdf](http://www.bced.gov.bc.ca/irp/pdfs/international_languages/2001corefr512.pdf))

*Provincial Exam Dates & Practice Exams:* <http://www.bced.gov.bc.ca/exams/>

*Jupitergrades:* Mark update and assignment feedback at <https://jupitergrades.com>

*Text:* *Bon voyage 2 (2005) text and workbook*

### Assessment

---

- The **activation assignment** will be worth 5% of your course mark.
- The **completed workbook** with supervision confirmation is worth 20%
- **Units 1-6 assignments and projects** will be worth 10% each.
- The **final exam** will be worth 15% (oral 5% and written (10%))
- A 86-100, B 73-85, C+ 67-72, C 60-66, C- 50-59%, F/Redo 0-49%

# La routine quotidienne

## Vocabulaire et Conversation

**1** La routine de Karim Décrivez la routine de Karim.



1. \_\_\_\_\_



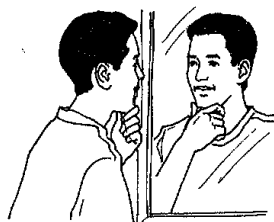
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

2

**Qu'est-ce qu'il faut?** Choisissez le mot qui correspond.

- |                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. _____ pour se laver les mains     | a. du shampoing        |
| 2. _____ pour se laver les dents     | b. un gant de toilette |
| 3. _____ pour se laver les cheveux   | c. du savon            |
| 4. _____ pour se regarder            | d. une brosse à dents  |
| 5. _____ pour se peigner             | e. une brosse          |
| 6. _____ pour se brosser les cheveux | f. une glace           |
| 7. _____ pour se laver la figure     | g. un peigne           |

3

**Dans quel ordre?** Écrivez dans quel ordre vous faites en général les choses suivantes.

mettre la table, faire la vaisselle, débarrasser la table,  
regarder la télévision, se coucher, faire ses devoirs

---



---



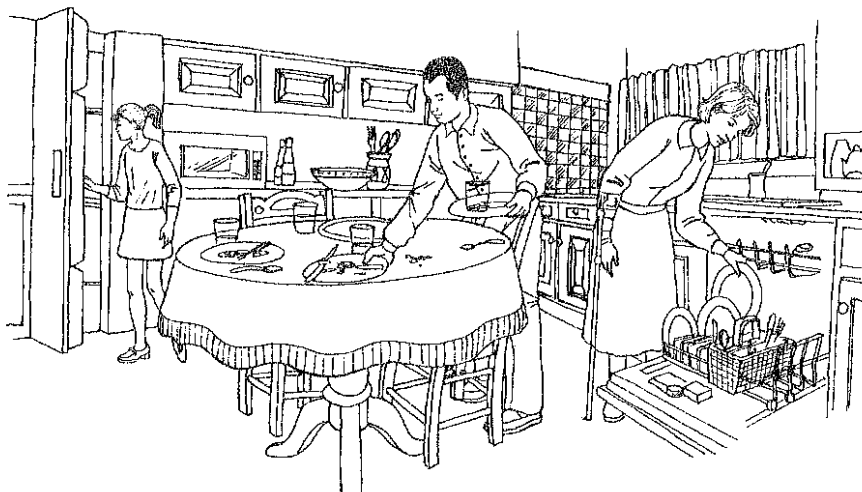
---



---

4

**Dans la cuisine** Décrivez le dessin.




---



---



---



---

# Structure Les verbes réfléchis au présent

**5** **Le matin** Faites des phrases personnelles.

1. se réveiller

Le matin, je \_\_\_\_\_

2. se lever

\_\_\_\_\_

3. se laver

\_\_\_\_\_

4. se brosser les dents

\_\_\_\_\_

5. se peigner

\_\_\_\_\_

6. s'habiller

\_\_\_\_\_

**6** **Les autres** Récrivez les phrases de l'Activité 5 d'après les indications.

1. Le matin, elle \_\_\_\_\_

2. Tu \_\_\_\_\_

3. Nous \_\_\_\_\_

4. Vous \_\_\_\_\_

5. Ils \_\_\_\_\_

6. Il \_\_\_\_\_

**7** **Pas moi!** Récrivez les phrases de l'Activité 6 à la forme négative.

1. Le matin, \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

## Le passé composé avec être



### 8 Leçon de piano

Récrivez au passé composé.

1. Je vais chez mon professeur de piano.

\_\_\_\_\_

2. Je sors de chez moi à 5 heures.

\_\_\_\_\_

3. J'arrive chez mon professeur à 5 h 30.

\_\_\_\_\_

4. Je monte au deuxième étage.

\_\_\_\_\_

5. J'entre dans son appartement.

\_\_\_\_\_

6. Je reste pendant une heure.

\_\_\_\_\_

7. Je pars à 6 h 30.

\_\_\_\_\_



### 9 La leçon de Juliette

Récrivez les phrases de l'Activité 8 en remplaçant je par Juliette (elle).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

**10****Au gymnase** Récrivez au passé composé.

1. Mes copines vont au gymnase.

---

2. Nous arrivons toutes à la même heure.

---

3. Nous entrons toutes ensemble.

---

4. Mes amies partent au bout d'une heure.

---

**11****Au négatif** Récrivez les réponses de l'Activité 10 au masculin et au négatif.1. 

---

2. 

---

3. 

---

4. 

---

**Les verbes réfléchis au passé composé****12****Accord ou pas accord?** Faites l'accord si nécessaire.

1. Amélie s'est lavé \_\_\_\_\_ les cheveux.

2. Nous nous sommes brossé \_\_\_\_\_ les dents.

3. Elles se sont lavé \_\_\_\_\_.

4. Ils se sont brossé \_\_\_\_\_.

**13****Au négatif** Récrivez les phrases de l'Activité 12 au négatif.1. 

---

2. 

---

3. 

---

4. 

---